

# PROJET PEDAGOGIQUE

Responsable du service :

Chadia MOUZAIA / *Nam Mousserli*

Directrice ACM : Laure DROUARD



Municipalité de SEILLANS

CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE PAYS DE  
FAYENCE (CTG) 2023-2027

La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) participe au  
financement de l'accueil de Loisirs

CM/JV/édition du 02/01/2023

Participation : l'équipe d'animation et les ATSEM

ACCUEIL COLLECTIF DE

MINEURS

ECOLE R. DOISNEAU

Place du 8 mai

83440 SEILLANS

OFFRIR A L'ENFANT UN  
BIEN-ETRE et UNE  
AUTONOMIE AUTOUR DES  
LOISIRS EN COMPLEMENT  
DE LA FAMILLE ET DE  
L'ECOLE.

- ❖ 2. Respect du rythme de vie (temps du repas, temps de repos, de dynamisme, de récupération, de collectivité, de temps libre)
- ❖ 3. L'équilibre des activités (apprentissage, découverte, expérimentation, coopération)

### STRUCTURATION DE NOS OBJECTIFS OPERATIONNELS

#### OBJECTIFS OPERATIONNELS POUR ACM // PERISCOLAIRE // PAUSE MERIDIENNE

En direction des besoins de l'enfant :

<i>Objectifs généraux</i>	<i>Objectifs opérationnels</i>
SECURITE ET HYGIENE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Règles de vie : support dessins des enfants et affichage hauteur enfant « savoir vivre ensemble dans le respect des personnes, du matériel, de l'hygiène corporelle et vestimentaire, du partage, du rangement des lieux, de l'écoute des uns et des autres.)</li> <li>➤ Animateur dynamique et à l'écoute : vigilance, présence et disponibilité (gestion du sommeil de l'animateur)</li> <li>➤ User du bon sens pour permettre à l'enfant de devenir autonome : par le jeu, l'attribution de petites missions, l'aide des grands vers les plus petits (vêtements, déplacement, activités...)</li> </ul>
RYTHME	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rythme de la journée adaptée selon l'âge des enfants (sieste avec musicalité, temps calme avec jeux silencieux pour les autres, alternance d'activités toniques, culturelles, libres, structurées.)</li> <li>➤ Fonctionnement par tranches d'âge par un regroupement des enfants selon l'âge et les compétences</li> <li>➤ Temps sécurisants pour préparer l'enfant à l'endormissement avec de la musique relaxante, un lieu tempéré et calme</li> <li>➤ Partage du repas, à table entre enfants-enfants et enfants -animateur : inviter les enfants à goûter, à découvrir des aliments en prenant exemple sur l'animateur dans une ambiance sereine et un rythme adapté au repas.</li> </ul>
ACTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choix des activités par la diversité et le principe d'un animateur pour une activité proposée</li> <li>➤ Activités en lien avec les us et coutumes d'aujourd'hui : sensibilisation à l'écocitoyenneté avec le tri-compost pour 2023-2027...la citoyenneté pour 2023-2027 (différence, tolérance, la coopération, le respect de l'adulte et du copain...)</li> <li>➤ Temps libre ou informel : l'enfant s'organise en autonomie pour animer son temps libre (repos, jeux, lecture, échange verbal, )</li> <li>➤ Temps du repas et temps calme : respect, anti gaspillage, autonomie, serein, convivialité, socialisation</li> </ul>

En direction des animateurs :

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels
SECURITE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etre Présent « Ici et maintenant » : vigilance, écoute, communication, partage</li> <li>Etre vigilant, attentionné et à l'écoute tout au long du temps d'encadrement des enfants (veiller à l'intégration de tous dans le groupe, présence continue d'un animateur auprès des enfants)</li> <li>➤ Attitude adaptée au bon sens de la responsabilité (bon sens, modèle, accompagnement ...) : agir devant toute situation à régler, informer l'équipe et le supérieur hiérarchique. Connaissance de conduite à tenir avec les allergies, PAI, les handicaps...des enfants</li> <li>➤ Se former tout au long de sa carrière professionnelle en fonction du poste occupé (formation institutionnelle, formation en intra, réunion trimestrielle avec le service E/J)</li> <li>➤ Etre un exemple : attitudes, écoute, communication pendant le partage du repas ou l'animateur mange à table avec les enfants</li> <li>➤ Respecter : par son comportement et ses attitudes le rythme du temps de repos de l'enfant</li> </ul>
RYTHME	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réunion de travail avec la responsable du service E/J, avec l'équipe et la directrice de l'ACM, entre animateurs...</li> <li>Réunions : préparation des vacances et cohésion des équipes</li> <li>➤ Animateur « en forme » et « opérationnel » Avec JOIE, bonne HUMEUR et VIGILANCE</li> </ul>
ACTIVITES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proposer des activités qui donnent « envie à l'enfant ... »</li> <li>Activités qui sollicitent l'autonomie, la confiance en soi et la reconnaissance,</li> <li>Permettre de choisir entre plusieurs domaines (artistique, culturel, sportif et scientifique)</li> <li>➤ Préparation, innovation, participation, variété...</li> <li>Inventer des jeux et ateliers ludiques qui incluent les règles de vie de notre collectivité (agir avec son corps, son potentiel personnel, favoriser les jeux de coopérations, de paix et collectifs...)</li> <li>➤ Règles de vie en collectivité adaptées, respectables,....</li> <li>Exemplarité dans le langage et la tenue, le respect des horaires, l'adaptation à la mission confiée (autonomie, parler avec calme et précision, réalisation et sélection des panneaux des règles de vie par les enfants ...)</li> </ul>

TYPE : GARDERIE DU MATIN, MIDI ET SOIR

- Horaires : 7h15-8h30 et 16h30-18h30 et 11h30-13h30

- temps de SURVEILLANCE et son contenu : mise à disposition de jeux de sol et jeux de société, tables pour dessins, coin cartables et vêtements
- les principales règles pour vivre ensemble : cf le règlement + dans la salle ou dans la cour de l'école, les déplacements (WC, traversée de la rue, promenade...) : aide des plus grands envers les plus petits pour se ranger, s'habiller, enfant responsable de la distribution des feuilles de présences pour les renseignements par les enseignants, l'enfant signale son retard à l'arrivée des divers accueils aux animateurs...

TYPE : PAUSE MERIDIENNE

- Horaires : 11h30-13h30

- temps de surveillance et contenu : repas et jeux libres dans la cour, le dojo, la salle de motricité, selon la météo
- les principales règles pour vivre ensemble : dans la salle et dans la cour de l'école, les déplacements (WC, cour à cour...) : pointage et rangement des enfants à la sortie des classes, rester à assis pendant le temps du repas, demander pour aller aux WC, arrivée et départ des groupes d'enfants échelonné, déplacement des enfants par deux (changement de cours, de salles, WC...), apprendre à manger seul et proprement, goûter de tout, parler doucement, aide à couper les aliments...

**RAPPEL : Les règles de vie (respect d'autrui, des locaux, du matériel...) permettent de VIVRE ENSEMBLE**

Elles permettront aux enfants de développer la convivialité, le respect du copain, de l'adulte, du matériel mis à sa disposition, le partage et l'entraide. Ces règles seront définies avec les enfants puis affichées sous forme de dessins et à hauteur d'enfant, ainsi chacun pourra y veiller. Lors de ces temps d'échange, les animateurs tiendront compte de l'âge et des besoins des enfants, ainsi, chacun se sent concerné et à l'aise au sein du groupe.

Exemples de Thèmes et activités à réaliser sur l'écocitoyenneté, le jardinage, les thèmes de la médiathèque de la commune, le carnaval :

- ateliers « art et nature » avec la découverte des insectes et de la flore, la nourriture, l'habitat, la reproduction... observation à la loupe, construction et dessins, jardinage, des moulages, ateliers nourritures, ...
- tri des déchets, dessins des logos recyclables et construction de jeux et d'objets, jeux de rôles, rallyes, jeux de pistes,
- sorties à la ferme, eco parc de Mougins, jeux de société sur le thème, etc
- réalisation d'un jeu de société sur les sciences (gravure, dessins, écriture, règles du jeu), les 13 desserts de Noël (création d'une histoire avec marionnettes et matériel de récupération), création de poèmes sur l'histoire du village et autres, ...
- réalisation d'un char et défilé avec matériel de recyclage, jeux d'animation....

Exemples de Thèmes et activités à réaliser sur les jeux de coopération :

- « Moi et les AUTRES », « liberté d'expression » », « hygiène, sécurité, soins » », « la différence physique, émotionnelle, relationnelle, » ....
- jeux, démarches participatives aux choix, décisions....
- sorties et ateliers à l'extérieur ...
- création de jeux de société avec des règles développant la coopération (gravure, dessins, écriture, matériel de recyclage).